

Maestro/a de Matemáticas

Documento de Recomendación

Estudiante de Primero a Superior

Fecha

	diante:						
ac	do que completó:	Escuela de Proce	dencia:				
lé	fono:	Dirección Postal:					
	empo que estudió en la escuela:						
.	.po que escuale en la escue		Distrito.				
	Característi	са	Excelente	Bueno	Regular	Pobre	
	1. Asistencia diaria a la esc	uela y salones.					
	2. Puntualidad en las clase	S.					
	3. Comportamiento en el s	alón.					
	4. Comportamiento en el բ	oatio.					
	5. Comportamiento con lo	s maestros.					
	6. Responsabilidad con el t	rabajo escolar.					
	7. Actitud hacia las activida	ades escolares.					
	8. Compromiso del padre o	con la escuela.					
	9. Capacidad para trabajar	solo.					
	10. Capacidad para trabaja	r en equipo.					
	11. Respeto hacia los dem	ás.					
	12. Calidad del trabajo aca	démico.					
	13. Conducta General.						
	14. Su trabajo en matemát	tica es					
ٔu۱	o que intervenir con el/la e	studiante?					



Maestro/a de Inglés

Documento de Recomendación

Estudiante de Primero a Superior

Fecha

tudiante:			Edad:	
ado que completó: Escuela de Proce			_	
léfono: Dirección Postal:				
empo que estudió en la escuela:	Distrito:			
Característica	Excelente	Bueno	Regular	Pobre
1. Asistencia diaria a la escuela y salones.				
2. Puntualidad en las clases.				
3. Comportamiento en el salón.				
4. Comportamiento en el patio.				
5. Comportamiento con los maestros.				
6. Responsabilidad con el trabajo escolar.				
7. Actitud hacia las actividades escolares.				
8. Compromiso del padre con la escuela.				
9. Capacidad para trabajar solo.				
10. Capacidad para trabajar en equipo.				
11. Respeto hacia los demás.				
12. Calidad del trabajo académico.				
13. Conducta General.				
14. Su trabajo en inglés es				
uvo que intervenir con el/la estudiante? ¿Por qué razón?				
		ionto		
comendación(es) que pueda hacernos para ay	udar ai estud	iante		



Director/a

(Es necesario firma del director/a.)

Documento de Recomendación

Estudiante de Primero a Superior

Fecha

Característica Excelente Bueno Reg 1. Asistencia diaria a la escuela y salones. 2. Puntualidad en las clases. 3. Comportamiento en el salón. 4. Comportamiento en el patio. 5. Comportamiento con los maestros. 6. Responsabilidad con el trabajo escolar. 7. Actitud hacia las actividades escolares. 8. Compromiso del padre con la escuela. 9. Capacidad para trabajar solo. 10. Capacidad para trabajar en equipo.	Distrito:	
Característica Excelente Bueno Reg 1. Asistencia diaria a la escuela y salones. 2. Puntualidad en las clases. 3. Comportamiento en el salón. 4. Comportamiento en el patio. 5. Comportamiento con los maestros. 6. Responsabilidad con el trabajo escolar. 7. Actitud hacia las actividades escolares. 8. Compromiso del padre con la escuela. 9. Capacidad para trabajar solo. 10. Capacidad para trabajar en equipo.	Distrito:	
Característica Excelente Bueno Reg 1. Asistencia diaria a la escuela y salones. 2. Puntualidad en las clases. 3. Comportamiento en el salón. 4. Comportamiento en el patio. 5. Comportamiento con los maestros. 6. Responsabilidad con el trabajo escolar. 7. Actitud hacia las actividades escolares. 8. Compromiso del padre con la escuela. 9. Capacidad para trabajar solo. 10. Capacidad para trabajar en equipo.	Distrito:	
Característica Excelente Bueno Reg 1. Asistencia diaria a la escuela y salones. 2. Puntualidad en las clases. 3. Comportamiento en el salón. 4. Comportamiento en el patio. 5. Comportamiento con los maestros. 6. Responsabilidad con el trabajo escolar. 7. Actitud hacia las actividades escolares. 8. Compromiso del padre con la escuela. 9. Capacidad para trabajar solo. 10. Capacidad para trabajar en equipo.		
1. Asistencia diaria a la escuela y salones. 2. Puntualidad en las clases. 3. Comportamiento en el salón. 4. Comportamiento en el patio. 5. Comportamiento con los maestros. 6. Responsabilidad con el trabajo escolar. 7. Actitud hacia las actividades escolares. 8. Compromiso del padre con la escuela. 9. Capacidad para trabajar solo. 10. Capacidad para trabajar en equipo.	no Regular P	Pobre
 Puntualidad en las clases. Comportamiento en el salón. Comportamiento en el patio. Comportamiento con los maestros. Responsabilidad con el trabajo escolar. Actitud hacia las actividades escolares. Compromiso del padre con la escuela. Capacidad para trabajar solo. Capacidad para trabajar en equipo. 		
 Comportamiento en el salón. Comportamiento en el patio. Comportamiento con los maestros. Responsabilidad con el trabajo escolar. Actitud hacia las actividades escolares. Compromiso del padre con la escuela. Capacidad para trabajar solo. Capacidad para trabajar en equipo. 		
4. Comportamiento en el patio. 5. Comportamiento con los maestros. 6. Responsabilidad con el trabajo escolar. 7. Actitud hacia las actividades escolares. 8. Compromiso del padre con la escuela. 9. Capacidad para trabajar solo. 10. Capacidad para trabajar en equipo.		
5. Comportamiento con los maestros. 6. Responsabilidad con el trabajo escolar. 7. Actitud hacia las actividades escolares. 8. Compromiso del padre con la escuela. 9. Capacidad para trabajar solo. 10. Capacidad para trabajar en equipo.		
6. Responsabilidad con el trabajo escolar. 7. Actitud hacia las actividades escolares. 8. Compromiso del padre con la escuela. 9. Capacidad para trabajar solo. 10. Capacidad para trabajar en equipo.		
7. Actitud hacia las actividades escolares.8. Compromiso del padre con la escuela.9. Capacidad para trabajar solo.10. Capacidad para trabajar en equipo.		
8. Compromiso del padre con la escuela. 9. Capacidad para trabajar solo. 10. Capacidad para trabajar en equipo.		
9. Capacidad para trabajar solo. 10. Capacidad para trabajar en equipo.		
10. Capacidad para trabajar en equipo.		
11. Respeto hacia los demás.		
12. Calidad del trabajo académico.		
13. Conducta General.		